

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

«ОП.11 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности технологического профиля

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по учебно-
производственной работе
Е.Н.Торопова

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Приказом Министерства образования и науки РФ 9 декабря 2016 г. № 1564 на основании рабочей программы учебной дисциплины

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии профессионально-технического цикла

Составители (авторы):

Бозрикова Ирина Кузьминична преподаватель истории и обществознания, высшей квалификационной категории

1. Пояснительная записка к фонду оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину **ОП.11 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ФОС разработан в соответствии с требованиями ОП СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Ф ФОС входят контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля (самостоятельная работа, практическая работа) и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

При изучении дисциплины студент должен знать:

3.1 Основные положения Конституции Российской Федерации.

3.2 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

3.3 Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.

3.4 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

3.5 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

У.1 Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

У.2 Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

Код и наименование компетенции
ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.Паспорт оценочных средств

Наименование раздела или темы учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля		Коды формируемых знаний, умений, ОК,ПК
		текущий	рубежный	
Введение. Раздел 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	текущий	Индивидуальная работа	тест	3.2-3.4 У.1 ПК 3.9 ОК10
Тема 1.1. Субъекты предпринимательской деятельности в РФ	текущий	Индивидуальная работа. Оформление проекта гражданско-правового договора	реферат	3.4-3.5 У.1-У.2 ПК 3.9 ОК-01-ОК-10
Тема 1.2. Общие положения об обязательствах	текущий и рубежный	Практическое занятие: работа с информационными источниками: «Гражданский кодекс РФ (часть вторая)» от 26.01.96 № 14-ФЗ	презентация	3.1-3.5 У.1-У.2. ПК2.3-ПК-2.6 ПК-3.9 ОК-06-ОК-11
Раздел 2. Труд и занятость в РФ				
Тема № 2.1. Трудовые правоотношения	текущий	Самостоятельная работа по документу. Конституция (трудовое право)	тест	3.1-3.2 3.4-3.5 У.1-У.2

				ПК 2.3 ОК11
Тема № 2.2. Трудоустройство и занятость населения	текущий	Самостоятельная работа обучающихся: работа с информационными источниками: Закон РФ от 19.04.1991г. (в редакции от 22.12.2014г.) № 1032-1 «О занятости населения в РФ».	таблица	3.3-3.5 У.1-У.2 ПК 2.3 ОК 04-ОК 06
Тема № 2.3. Трудовой договор	текущий и рубежный	Практическое занятие. Оформление проекта трудового договора	презентация	3.4-3.5 У.1-У.2 ПК 2.4,2.5 ОК 02
Раздел 3. Административные правонарушения				
Тема № 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность	текущий	Практическое занятие «Административные правонарушения»	гlossарий	3.3-3.5 У.1-У.2 ПК 2.3-ПК2.5 ОК07
Раздел 4. Хозяйственные споры				
Тема № 4.1. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	текущий и рубежный	Практическое занятие « Ответственность субъектов предпринимательской деятельности »	тест	3.3-3.5 У.1-У.2 ПК 2.6,ПК3.9 ОК06

Итоговая аттестация	промежуточный	Дифференцированный зачёт
----------------------------	----------------------	---------------------------------

3. Контрольно- оценочные средства для текущего контроля

Тема: Понятие и сущность права. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Тест.

1. Вставить пропущенные слова: Конституция РФ - ..., имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и применяемый на всей территории Российской Федерации.

- а) единый политико-правовой документ;
- б) правовой документ;
- в) гражданско-правовой документ;
- г) основной закон Российского государства.

2. Вставить пропущенное слово: По Конституции РФ Российская Федерация (Россия) – не является ... государством.

- а) демократическим;
- б) федеративным;
- в) правовым;
- г) социалистическим.

3. Дать ответ: Каково второе название «Конституционного права»?:

- а) основное;
- б) государственное;
- в) административное;
- г) управленческое.

4. Выбрать правильный ответ: Государственная власть РФ осуществляется на основе разделения властей на:

- а) законодательную и исполнительную;
- б) законодательную, исполнительную и судебную;
- в) исполнительную и судебную.

5. Дать ответ: Когда была принята ныне действующая Конституция РФ?

- а) в декабре 1991г;
- б) в декабре 1993г;
- в) в декабре 1992г.
- в) в декабре 1989г.

6. Выбрать правильный ответ: Основным законодательным актом в области Конституционного права в РФ является:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Уголовный кодекс РФ;
- в) Конституция РФ.
- г) Семейный кодекс РФ.

7. Выбрать правильный ответ: В правовом государстве закон верховенствует:

- а) над гражданами и организациями;
- б) над государством и его органами;
- в) в равной мере над гражданами, организациями и государством и его органами.
- г) над гражданами, государством и его органами.

8. Вставить пропущенное слово: Конституционный строй - ... социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами государства.

- а) кодекс;
- б) система;
- в) организация;
- г) соблюдение.

9. Закончить предложение: В Российской Федерации связь человека и государства закрепляется в понятии

- а) «гражданство»;
- б) «дееспособность»;
- в) «правоспособность»;
- г) «место жительства».

10. Дать ответ: Что не является социальной услугой оказываемой населению Российской Федерацией - как социальным государством?

- а) организует охрану труда и здоровья людей;
- б) устанавливает гарантированный минимальный размер оплаты труда;
- в) развивает систему социальных служб; устанавливает государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты;
- г) обеспечивает условия для признания, соблюдения и защиты прав человека и гражданина.

Ситуационная задача:

1 апреля при проверке соблюдения паспортного режима участковый уполномоченный милиции Анискин выявил факт проживания гражданина Незнайкина, которому на момент проверки исполнилось 22 года, с паспортом, срок действия которого истек 2 года назад. Незнайкин был привлечен к административной ответственности по части 1 ст.19.15 КоАП РФ. Незнайкин обратился с жалобой в районный суд, указав, что совершенное им деяние не подпадает под признаки административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст.19.15 КоАП, так как объективную сторону этого правонарушения образует такое противоправное деяние, как проживание по недействительному паспорту, а согласно пункта 6 Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 8 июля 1997 года № 828 недействительным является паспорт, в который внесены сведения, отметки или записи, не предусмотренные положением. Также при привлечении его к административной ответственности был нарушен установленный порядок, а именно, поскольку он обязан был заменить паспорт два года назад, то с момента совершения им правонарушения истекли сроки давности привлечения к административной ответственности, предусмотренные ст.4.5 КоАП. Кроме того, шесть месяцев назад он уже привлекался к административной ответственности по ч.1 ст.19.15 КоАП за проживание с просроченным паспортом, следовательно, не может нести дважды административную ответственность за одно и то же правонарушение, поскольку это нарушает требования ч.5 ст.4.1 КоАП.

Дайте юридический анализ дела, опишите признаки и элементы состава административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст.19.15 КоАП. Какое решение должен вынести суд?

Рефераты по УД «Правовые основы профессиональной деятельности»

Перечень тем для выполнения реферата

1. Определение предпринимательской деятельности и наёмного труда.
2. Признаки предпринимательской деятельности.
3. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения.
4. Цель предпринимательской деятельности.
5. Роль публичного права в регулировании предпринимательской деятельности.
6. Предпринимательское право
7. Источники предпринимательского права.
8. Статус индивидуального предпринимателя
9. Функции юридического лица.

Презентация: рекомендуемые темы презентации (гражданский Кодекс РФ, трудовой договор)

Темы: Договор – правовая основа управления организацией. Правовые основы организации и предприятия.

Тест Трудовые правоотношения

1. Дать ответ: Все перечисленные основания для увольнения работника могут иметь место в образовательном учреждении?

- а) отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены);
- б) появления работника на работе (на своем рабочем месте либо на территории организации - работодателя или объекта, где по поручению работодателя работник должен выполнять трудовую функцию) в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
- в) неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание;
- г) совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы. Да; / Нет.

2. Вставить пропущенные слова: При наложении дисциплинарного взыскания ... тяжесть совершенного проступка и обстоятельства, при которых он был совершен.

- а) не должны учитываться;
- б) должны учитываться.

3. Дать ответ: Применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине

- а) не допускается;
- б) допускается в случае повторного в течение одного года грубого нарушения устава образовательного учреждения.

4. Дать ответ: Академические права и свободы, должны осуществляться с соблюдением ..., осуществляющей образовательную деятельность.

- а) прав и свобод других участников образовательных отношений;
- б) требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников;
- в) требований закрепленных в локальных нормативных актах организации;
- г) всеми вышеуказанными нормами.

5. Дать ответ: Основными способами защиты трудовых прав и свобод являются:

- а) самозащита работниками трудовых прав;
- б) защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами;
- в) государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- г) судебная защита. Да; / Нет.

Ситуационная задача:

Во дворе колледжа группа учащихся посадила 15 саженцев. Битов, известный в колледже хулиган, был изгнан с урока за нарушение дисциплины, вышел во двор и выдернул все саженцы.

- а) Оцените поведение Битова с позиции закона;
- б) Правомерно ли наложен штраф на Битова? Его возраст - 16 лет

Таблица Трудоустройство и занятость населения

№ п/п		Основные понятия/документы
1	Трудовые правоотношения	
2	Права работника	
3	Обязанности работника	
4	Обязанности работодателя	
5	Заключение трудового договора	
6	Документы предъявленные для оформления трудового договора в РФ	

Глоссарий Административные правонарушения и административная ответственность

1.Административная коррупция – намеренное внесение искажений в установленный порядок исполнения существующих законов, правил и нормативных актов в целях представления преимуществ государственным или негосударственным лицам в результате незаконной передачи или переадресования частных средств государственными чиновниками.

2. Административная ответственность— это вид юридической ответственности, которая выражается в назначении органом или должностным лицом, наделенным соответствующими полномочиями, административного наказания лицу, совершившему правонарушение.

3. Административное наказание – это установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

4. Административное право - призвано регулировать особую группу общественных отношений, которые возникают, развиваются и прекращаются в области государственного управления, в сфере деятельности публичной администрации.

5. Административное правонарушение– это противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

6. Административное приостановление деятельности – это временном прекращении предпринимательской деятельности лиц, осуществляющих ее без образования юридического лица, юридических лиц, их филиалов, представительств, структурных подразделений, производственных участков, а также во временном прекращении эксплуатации агрегатов, объектов, зданий или сооружений, осуществления отдельных видов деятельности (работ), оказания услуг.

7. Административный арест - это содержание нарушителя в условиях изоляции от общества.

8. Административный штраф — это денежный начет на физическое или юридическое лицо, совершившее административное правонарушение.

Тема: Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Индивидуальный предприниматель.

Тест Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

1. Дать ответ: В гражданском праве понятие «физическое лицо» равнозначно понятию «гражданин». Да/Нет.

2. Дать ответ: Юридическое лицо - это организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде (ст. 48 ГК РФ). Да/Нет.

3. Продолжить предложение: Коммерческая организация имеет в качестве основной цели своей деятельности ...

а) извлечение прибыли, а полученная прибыль распределяется между ее участниками.

б) не может иметь в качестве основной цели извлечение прибыли.

4. Продолжить предложение: Некоммерческая организация ...

а) имеет в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли, а полученная прибыль распределяется между ее участниками;

б) не может иметь в качестве основной цели извлечение прибыли.

5. Дать ответ: Образовательная организация в зависимости от того, кем она создана, является ...

а) государственной;

б) муниципальной;

в) частной;

г) все выше перечисленное.

6. Продолжить предложение: Государственной образовательной организацией является

а) образовательная организация, созданная Российской Федерацией или субъектом Российской Федерации;

б) образовательная организация, созданная муниципальным образованием (муниципальным районом или городским округом);

в) образовательная организация, созданная в соответствии с законодательством Российской Федерации физическим лицом или физическими лицами и (или) юридическим лицом, юридическими лицами или их объединениями, за исключением иностранных религиозных организаций.

Ситуационная задача:

Постановлением мирового судьи от 20 июля К. признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ст. 12.26 КоАП и ему назначено административное наказание в виде лишения права управления транспортным средством сроком на 1 год и шесть месяцев. Копию постановления по делу К. получил 1 августа. 10 августа К. подал жалобу в районный суд с просьбой отменить постановление мирового судьи и производство по делу прекратить, поскольку, во-первых, в протоколе об административном правонарушении не указано, по каким основаниям его направляли на медицинское освидетельствование, во-вторых, ему не была вручена копия протокола об административном правонарушении, в-третьих, ему не разъяснились его права и обязанности при составлении протокола, в-четвертых, он не был надлежащим образом извещен о времени и месте рассмотрения дела, в-пятых, мировой судья не принял во внимание тот факт, что через один час после составления протокола об административном правонарушении, он добровольно прошел медицинское освидетельствование, которое не выявило у него состояние опьянения, следовательно, требования сотрудника ГИБДД были незаконными.

1 сентября районный суд, рассмотрев жалобу К. вынес решение об отмене постановления мирового судьи в связи с тем, что дело было рассмотрено с нарушением правил подведомственности, установленных ст.23.1 КоАП – поскольку по данному делу проводилось административное расследование, то дело подведомственно не мировому судье, а судье районного суда.

По протесту прокурора субъекта РФ 1 октября решение районного суда было отменено постановлением председателя суда уровня субъекта РФ и оставлено в силе постановление мирового судьи, в связи с тем, что в материалах дела отсутствует определение должностного лица о возбуждении дела и проведении административного расследования. К. обратился с жалобой на имя Председателя Верховного Суда РФ с просьбой отменить постановление председателя суда уровня субъекта РФ и прекратить производство по делу об административном правонарушении.

Дайте юридический анализ дела, подробно опишите все допущенные процессуальные нарушения. Какое решение должен вынести заместитель Председателя Верховного Суда РФ?

Тема: Юридическое лицо. Организационно-правовые формы юридических лиц. Юридические отношения собственности – правовая основа управленческой деятельности. Тест.

1. Дать ответ: В соответствии с ТК РФ трудовые отношения - отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретного вида поручаемой работнику работы), подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором. Да/Нет.

2. Дать ответ: Трудовые отношения между работником и работодателем возникают на основании фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя в случае, когда трудовой договор не был надлежащим образом оформлен. Да/Нет.

3. Дать ответ: Работник –

- а) физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем;
- б) юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем;
- в) индивидуальное лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.

4. Дать ответ: Вступать в трудовые отношения в качестве работников имеют право лица, достигшие возраста шестнадцати лет, а в случаях и порядке, которые установлены настоящим Кодексом, - также лица, не достигшие указанного возраста. Да/Нет.

5. Продолжить предложение: Работодатель - ...

- а) юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником;
- б) физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем;
- в) индивидуальное лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.

Ситуационная задача:

Трое подростков 14 - 15 лет в пьяном виде бродили по улице города, зашли "отдохнуть" в парк культуры и отдыха, приставали к прохожим, вели себя развязно. На замечания окружающих реагировали негативно.

- а) Есть ли в действиях подростков правонарушение?
- б) Какое наказание предусмотрено за подобные действия?

4. Контрольно- оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации по учебной дисциплине)

Тест «Правовые основы профессиональной деятельности»

Вариант №1

1. Кто из указанных лиц является участником гражданских правоотношений?

- а) юридические лица
- б) физические лица
- в) государство
- г) все указанные лица.

2. Предпринимательская деятельность- это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на.....

(дополните предложение)

3. К государственным юридическим лицам относятся:

- а) хозяйственные товарищества и общества
- б) унитарные предприятия
- в) фонды
- г) учреждения
- д) все указанные организации

4. Из предложенного списка выделите административные взыскания:

- а) выговор
- б) штраф
- в) лишение спец. прав
- г) административный арест
- д) выдворение из пределов Р.Ф.

5. Какие меры дисциплинарного воздействия могут быть применены к работнику в соответствии с действующим трудовым законодательством?

6. Непродовольственный товар надлежащего качества в месте его покупки покупатель вправе обменять с момента передачи ему товара в течение:

- а) четырнадцати дней;
- б) тридцати дней;
- в) ни один из перечисленных вариантов.

Вариант № 2

1. Юридическое лицо - это.....

- а) гражданин, имеющий высшее юридическое образование
- б) должностное лицо в юридической организации
- в) организация или гражданин
- г) организация

2. Дееспособность- это.....

(дайте определение)

3. Какие из перечисленных вещей не относятся к недвижимым вещам?

- а) обособленный водный объект
- б) ценные бумаги
- в) многолетние насаждения
- г) автомобиль
- д) самолет

4. При соблюдении каких условий гражданский договор считается заключенным?

5. Какие виды трудовых договоров вам известны?

6. Ситуационная задача.

Потребитель Д. заключил договор подряда на строительство садового дома с кооперативом «Строитель». Работа была выполнена в срок, но в построенном доме через некоторое время обнаружили существенные недостатки, выразившиеся в неправильно заложенном фундаменте, что привело к перекоосу дома. Заказчик Д. потребовал безвозмездного устранения недостатков в выполненной работе уже по истечении установленного гарантийного срока. На основании этого «Строитель» отказал Д. в удовлетворении его требований. Правомочны ли требования потребителя Д.? Почему?

Вариант № 3

1. Предпринимательская деятельность- это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на.....

(дополните предложение)

2. Укажите недовольственные товары надлежащего качества, не подлежащие обмену:

- а) посуда;
- б) чулочно-носочные изделия;
- в) косметика;
- г) перчаточко-рукавичные изделия;
- д) все указанные варианты.

3. В каких случаях сделки, совершаемые гражданами, могут быть признаны недействительными?

4. Из предложенного списка выделите административные взыскания:

- а) выговор
- б) штраф
- в) административный арест
- г) выдворение из пределов РФ

5. Какие меры дисциплинарного воздействия могут быть применены к работнику в соответствии с действующим трудовым законодательством?

6. Ситуационная задача.

В квартире неожиданно взорвался телевизор. Взрыв произошел после истечения гарантийного срока, установленного изготовителем. В результате пожара было уничтожено имущество на крупную сумму денег. Было установлено, что потребителем не были нарушены правила эксплуатации телевизора.

Кто в данном случае несет ответственность за причиненный вред?

В течение какого предельного срока после покупки потребитель имеет право предъявить в суд иск о возмещении ущерба?

Вариант № 4

1. Когда была принята ныне действующая Конституция РФ:

- А) в августе 1991 года
- Б) в декабре 1993 года
- В) в апреле 1994 года

2. Срочный трудовой договор может быть заключён на срок:

- А) не более трёх лет

Б) не более четырёх лет

В) не более пяти лет

3. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Термины

Определения

А) приватизация

Б) реквизиция

В) национализация

Г) конфискация

1) безвозмездное изъятие имущества у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления или правонарушения

2) переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства

3) возмездное изъятие государством имущества у собственника в случае стихийных бедствий

4. Работодатель обязан предоставить работнику перерыв для отдыха и питания по общему правилу:

а) не более двух часов и не менее 25 минут;

б) не более двух часов и не менее 30 минут;

в) Трудовой кодекс не устанавливает границы перерыва для отдыха и питания

5. Индивидуальный трудовой спор рассматривает:

а) совет директоров акционерного общества;

б) государственная инспекция труда;

в) комиссия по трудовым спорам, суд и мировой судья.

6. Выдаваемое государством разрешение на осуществление определенных видов деятельности называется

(вставьте нужное слово)

5. Критерии оценивания ФОС текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Критерии оценки теста

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценки устного ответа

«Отлично» (90-100 баллов) – устный ответ в полной мере раскрывает тему, студент отвечает на все дополнительные вопросы.

«Хорошо» (80-89 баллов) – устный ответ раскрывает тему, но требует дополнений, студент отвечает на все дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» (70-79 баллов) – устный ответ раскрывает тему, но требует дополнений, студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов,

«Неудовлетворительно» (0-69 баллов) – устный ответ не раскрывает тему, студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов

Реферат

1. Назначение выполнения реферата – оценить уровень внеаудиторной самостоятельной подготовки студентов по УД «Правовые основы профессиональной деятельности» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание реферата определяется в соответствии с рабочей программой УД по темам закрепленным в Фонде контрольно-оценочных средств.

3. Принципы отбора содержания реферата:

ориентация на требования к результатам освоения тем, представленным в рабочей программе УД:

умения:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знания:

- основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества;

- историю и современное состояние законодательства о культуре;

- права и обязанности работников социально-культурной сферы.

4. Структура реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

5. Система оценивания реферата

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в реферате раскрыта суть исследуемой проблемы, приведены различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в реферате не раскрыта суть исследуемой проблемы, не приведены различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

6. Время выполнения реферата

На выполнение реферата даётся 5-10 учебных дней в зависимости от текущего учебного расписания. Среднее время устного ответа по заданной теме 5-7 минут.

При оценивании индивидуальной работы студента (презентация, таблица, глоссарий) учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*

- *качество оформления отчета по работе;*

- *качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.*

Каждый вид работы может быть оценен в разных системах оценивания, в зависимости от того, какая конкретная система оценивания выбрана педагогом. Например, в пятибалльной системе оценки ставятся следующим образом:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

При оценивании теста его правильность определяется установленным количеством баллов. За неверный ответ или его отсутствие баллы не выставляются.

Для получения оценки по пятибалльной шкале используют шкалу перевода:

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 75% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 55% – 74% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 54% правильных ответов.

Спецификация проверки письменной работы в форме тестирования, а также ситуационной задачи по УД «Правовые основы профессиональной деятельности»

1. Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по УД с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой УД по теме или разделу.

3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы:

ориентация на требования к результатам освоения темы, представленным в рабочей программе УД:

умения:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знания:

- основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества;

- историю и современное состояние законодательства о культуре;

- права и обязанности работников социально-культурной сферы.

4. Структура письменной контрольной работы

4.1 Письменная контрольная работа включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит тестирование, дополнительная часть – ситуационную задачу.

4.2 Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программой УД. Дополнительная часть включает задание более высокого уровня сложности.

4.3 Задания письменной контрольной работы предлагаются в форме тестирования, а также ситуационной задачи.

4.4 Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5. Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Каждое задание контрольной работы в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Оценивание итогового теста для промежуточной аттестации (дифференцированного зачёта)

Вариант теста включает в себя 6 заданий. Всего вариантов четыре.

Время выполнения работы - 20 минут. Форма проведения тестового контроля - письменная. Проверка тестового задания осуществляется с помощью ключа. Оценка тестовых заданий производится в соответствии со следующими критериями

91-100%

Отлично

81-90%

Хорошо

70-80%

Удовлетворительно

0-69%

Неудовлетворительно

